

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско-Высельский детский сад»  
(МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБДОУ «Чистопольско-Высельский  
детский сад»  
(протокол от 23 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Чистопольско-Высельский  
детский сад»  
Максютова И.А. *Максютова*  
23 марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Чистопольско-Высельский детский сад»  
за 2025 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско – Высельский детский сад» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Максютова Ирина Александровна
Адрес организации	422958, Республика Татарстан, Чистопольский район, с.Чистопольские Выселки, ул. Гагарина 65 Б
Телефон, факс	+7(843)-423-94-89
Адрес электронной почты	ch.vis2024@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан  Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1986 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0003609 17.12.2015 Министерство образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чистопольско-Высельский детский сад» (далее — Детский сад) расположено в селе Чистопольские Выселки вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Площадь территории детского сада – 4507,0 кв. м. Площадь здания - 1056,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» ЧМР РТ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС

ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформированы 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Разновозрастная группа 1,5 до 4 лет - 12 детей

Одновозрастная средняя группа от 4 лет до 5 лет - 11 детей

Одновозрастная старшая группа от 5 до 6 лет - 12 детей

Одновозрастная подготовительная группа от 6 до 7 лет – 10 детей

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —

совместное проведение народных праздников. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на 2026/27 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	82%
Неполная с матерью	8	18%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	20%
Два ребенка	15	33%
Три ребенка и более	21	47%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Дети совместно с родителями принимали участие в различных мероприятиях: виртуальных экскурсиях, праздниках и развлечениях, посвящённых празднованию Дня защитника Отечества и празднованию 80 – ой годовщины Победы в ВОВ: в выставке рисунков и в фотовыставке, в военно-спортивной игре «Зарница», в акциях «СВОих не бросаем»; «Георгиевская лента»; «Окна победы» и т.д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и

индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по познавательному, лингвистическому и фольклорному направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
<i>Лингвистическая направленность</i>							
1.1	«Йолдызчык»	Кружок	6-7 лет	12	10	+	-
<i>Познавательная направленность</i>							
2.1	«Красный, жёлтый, зелёный»	Кружок	6-7 лет	11	10	+	-
2.2	«Развивайка»	Кружок	4-6 лет	-	20	-	+
<i>Фольклорная направленность</i>							
3.1	«Забавушка»	Кружок	6-7 лет	9	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом, что связано с открытием кружка «Развивайка», который начал функционировать с ноября 2024 года.

### II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» ЧМР РТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские собрания	Вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения; обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания; согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, уровень их удовлетворённости качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования. В детском саду ведётся непрерывная и планомерная просветительская работа родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «Чистопольско-Выселский детский сад» ЧМР РТ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Область	Высокий (выше нормы)	Средний (норма)	Низкий (ниже нормы)
Познавательное развитие	40 (70 %)	7 (12%)	-
Речевое развитие	42 (74 %)	5 (9 %)	-
Художественно - эстетическое развитие	38 (67 %)	9 (16 %)	-
Физическое развитие	47 (82 %)	-	-
Социально – коммуникативное развитие	47 (82 %)	-	-

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.д.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2025 году**

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Игры разума: психологическая игра как инструмент развития»	муниципальный	Егорова И.А.	участник
«Игры разума: психологическая игра как инструмент развития»	муниципальный	Главнова С.А.	участник

«Игры разума: психологическая игра как инструмент развития»	муниципальный	Грызунова Д.А.	участник
«Первые шаги в профессию» (ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» Елабужский институт)	республиканский	Грызунова Д.А.	Призёр 2 степени
«Первые шаги в профессию» (ФГАОУ ВО «Казанский федеральный университет» Елабужский институт)	республиканский	Главнова С.А.	Призёр 2 степени
«Мастерская профориентации: от идеи к инновациям» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»)	межрегиональный	Грызунова Д.А.	Призёр в дополнительной номинации «Мир профессий»
«Мастерская профориентации: от идеи к инновациям» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»)	межрегиональный	Главнова С.А.	Призёр в дополнительной номинации «Мир профессий»
«Славим человека труда!» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»)	межрегиональный	Главнова С.А.	Диплом 3 степени
«Славим человека труда» (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»)	межрегиональный	Грызунова Д.А.	Диплом 3 степени
«Игры разума: психологическая игра как инструмент развития»	муниципальный	Улитина Н.А.	Призёр 3 степени
«Игры разума: психологическая игра как инструмент развития»	муниципальный	Шарифуллина Ч.Ш.	Призёр 3 степени
«Мин бит татар малае»	всероссийский	Улитина Н.А. (Дорофеев Максим)	Диплом 2 степени
«Мин бит татар малае»	всероссийский	Шарифуллина Ч.Ш. (Дорофеев Максим)	Диплом 2 степени
«Игры разума: психологическая игра как инструмент развития»	муниципальный	Амонова Ф.К.	участник

Также педагоги детского сада принимали участие в семинарах, в педсоветах, в вебинарах и в просветительских проектах:

- вебинар «Разработка индивидуальных образовательных траекторий для максимального раскрытия потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья», организованном ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

- «Большой этнографический диктант – 2025»;
- зональный семинар «Современные подходы к организации оздоровительной работы в ДОУ», на базе МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с заболеваниями органов дыхания №7» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- практический тренинг в форме коучинга «Как научиться правильно и убедительно говорить с родителями»;
- тематический педсовет «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

от 3 до 4 лет – до 15 минут;

от 4 до 5 лет – до 20 минут;

от 5 до 6 лет – до 25 минут;

от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно- тематический план и журнал посещаемости.

На период самообследования детский сад укомплектован педагогами на 92 % согласно штатному расписанию. Всего работают 23 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада - 8 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

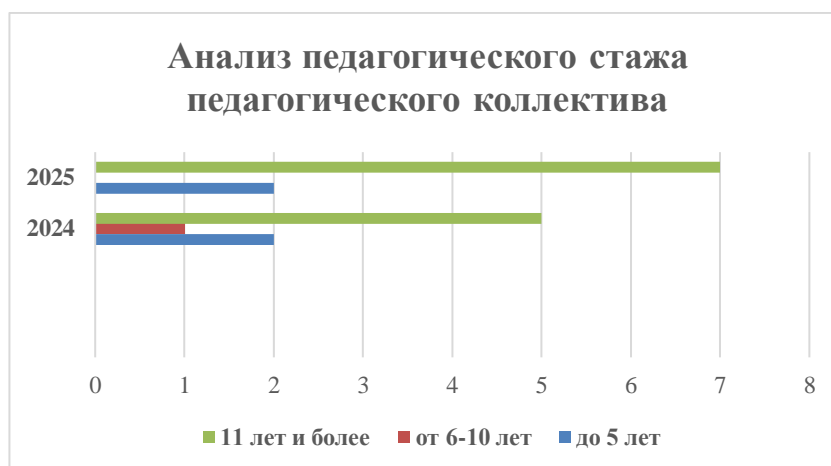
воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 2/1

За 2025 год 1 педагог аттестовался. По результатам аттестации данному педагогу была присвоена первая квалификационная категория.

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагоги детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен инструктаж по охране труда. Педагоги постоянно совершенствуют знания и навыки оказания первой медицинской помощи.

**Вывод:** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ «Чистопольско-Высельский детский сад» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, и способный раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах и грамотно и успешно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор-мультимедиа;

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в разновозрастной группе имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** Учебно- методическое и информационное обеспечение в детском саду достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;

- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На косметический ремонт помещений было выделено 19 т. р. В 2025 году Детский сад силами сотрудников провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 1 спального помещения, физкультурного зала. Были отремонтированы и покрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу во всех возрастных группах уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО в

каждой группе были оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально- духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (2 шт.), проектор (2 шт.), ноутбук (6 шт.), колонки (1 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

**Вывод:** В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы.

В период с 17.10.2025 по 21.10.2025 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	45
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	47 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (76%)
с высшей		1 (12%)
первой		5 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		3 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	23
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.